**Как помочь подростку выбрать профессию?**

*Заремба Елена Владимировна, заместитель директора*

*ГУО «Средняя школа №3 г.Крупки»*

Целевая группа: законные представители учащихся 9 классов

Время проведения: 1 четверть.

Цель: формировать у законных представителей понимание значения самостоятельного выбора подростками будущей профессии

Задачи:

1. Ознакомить родителей с факторами правильного выбора профессии.
2. Показать родителям роль семьи в профессиональном самоопределении подростка.

**Ход собрания**

Счастлив тот, кто любит свою работу. Один из философов писал: «Выберите себе работу по душе, и вам не придется работать ни одного дня в своей жизни». Только вот как найти среди такого количества профессий и специальностей ту единственную, заветную, свою?

Профессиональный выбор как внешнее выражение профессионального самоопределения – это наиболее важный, непрерывный, ведущий в ранней юности процесс развития личности. Сейчас одним из наиболее важных факторов при выборе профессии становится материальный: возможность много зарабатывать в будущем. Такие ценности, как творчество, познание, интересная работа не свойственны многим старшеклассникам.

Некомпетентность человека при выборе профессии подрывает самоуважение, веру в себя, увеличивается внутренняя неустроенность, что в целом наносит урон самоотношению человека. Успех на профессиональном поприще укрепляет самоотношение. Успешность в выбранной профессии заставляет чувствовать себя более компетентным и востребованным социумом и высвобождает потенциал для преуспевания в других областях нашей жизни.

К.Д. Ушинский писал: «Если вы удачно выберете труд и вложите в него душу, то счастье само вас отыщет». Поэтому столь важно оказать старшекласснику, стоящему на пороге профессионального выбора, реальную помощь и поддержку, сориентировать его на самостоятельную оценку своих личностных и профессиональных намерений и возможностей, способствовать профессиональному самоопределению.

А в этом огромная роль принадлежит семье. Семья есть для ребенка первое родное место на земле; сначала место-жилище, источник тепла и питания, потом – место осознанной любви и духовного понимания. Семья есть для ребенка первое «мы», возникшее из любви и добровольного служения, где один стоит за всех и все за одного. Она есть для него лоно естественной солидарности, где взаимная любовь превращает долг в радость и держит всегда открытыми священные врата совести. Она есть для него школа взаимного доверия и совместного организованного действования
[1, с.32].

Здоровая семья учит ребенка целому ряду драгоценных умений. Ребенок научается пробивать себе в жизни дорогу при помощи собственной инициативы и в то же время высоко ценить и соблюдать принцип социальной взаимопомощи [1, с.33]. В семье важно предоставлять детям самостоятельность, давать им самим обдумать, самим решать, что они хотят сделать. Если ребенок рисует, пусть он дает полную волю своей фантазии и не надо предписывать ему, «что синих зайцев не бывает». Надо всячески поощрять развитие детской фантазии в их играх, предоставлять им возможность осуществлять свои затеи и проекты, не всегда удачные с взрослой точки зрения. Надо поощрять их способность выбора между несколькими решениями, прислушиваться к их мнениям, обсуждать, а не просто игнорировать. И вкусы их надо стараться понимать [1, с.218].

Необходимо поощрять желание подростков заниматься в различных кружках, секциях, факультативах. Надо помнить, что интересы отражают общую направленность личности, охватывают все психические процессы и активизируют деятельность, в которой обнаруживаются способности. Поэтому участие детей в различных видах деятельности поможет выявить, развить и совершенствовать природные задатки, на основе которых при создании необходимых и достаточных условий развиваются способности ребенка.

Важно поддерживать в детях инициативу! Разбросанные в комнате провода, болтики, поделки, выкройки, рисунки, вырезки – это не мусор. Это склонность, увлечение. Это – начало выбора профессии или познание того, что потом пригодится в жизни.

Родителям желательно поделиться с ребенком своим опытом, рассказать о трудностях, с которыми пришлось им столкнуться при выборе профессии, дать ценные советы. В доверительной беседе с ребенком можно обсудить следующие вопросы:

Какую профессию ты хотел бы выбрать в будущем?

Почему тебе нравится именно эта профессия?

Что делают люди этой профессии?

Какие качества нужны человеку, чтобы хорошо работать по этой специальности?

Какие качества ты ценишь в своем характере?

Советуя что-то детям при выборе профессии, родители часто излагают свои предпочтения. Но это не обязательно может нравиться ребенку. В мире нет двух одинаковых листьев, двух одинаковых отпечатков пальцев, двух одинаковых людей. Важно подсказывать, обсуждать, взвешивать, но принимать решение предоставить самому ребенку. Он лучше знает, к чему его больше влечет.

При этом необходимо помнить, что мы можем влиять на наших детей, только если у нас существует живое общение с ними, живая связь, то есть дружба. Дружба – это способность понимать друг друга, способность видеть ребенка таким, как он есть, способность сочувствовать, сострадать, разделять и радость, и горе. Без такой дружбы родительский авторитет остается поверхностным, без корней, остается только «властью» [1, с.217]. Вот как написала о своем отце ученица нашей гимназии: «Хочется также упомянуть в сочинении о папином влиянии на мой характер и жизнь в целом. Благодаря ему в чертах моего характера проявляются такие качества, как стойкость, проницательность и скромность. Именно папа привил мне интерес к изобразительному искусству и научил меня хорошо рисовать. Это для меня очень важно, поскольку на данный момент я не могу представить себя без кисточки или хотя бы простого карандаша».

Православный философ И.А. Ильин утверждал: «То, что выйдет из человека в его дальнейшей жизни, определяется в его детстве и притом самим этим детством; существуют, конечно, врожденные склонности и дары, но судьба этих склонностей и талантов определяется в раннем детстве»
[1, с.22]. И это действительно так.

Помогая подростку в профессиональном выборе, необходимо учитывать формулу выбора профессии «Хочу-Могу-Надо»

Хочу – интересы, склонности, желания, мечты.

Могу – это психофизические возможности, здоровье, способности.

Надо – это потребность в кадрах на рынке труда, востребованность професии.

Если ребенок сможет совместить «Хочу-Могу-Надо», то его профессиональный выбор будет удачным.

Результативно, когда родители делятся с ребенком секретами своего профессионального выбора, рассказывают о трудностях, с которыми столкнулись. Ведь часто, мы допускаем ошибки (*ведущий знакомит родителей со списком ошибок выбора професии (Приложение 1).*

Детям из семей, где есть понимание и доверие, легче сделать свой выбор, потому что они воспитаны в уважении к мнению родителей. Они учатся быть самостоятельными и ответственными за свои поступки с раннего детства. Нередко ребята выбирают профессии своих родителей, продолжают династии врачей, учителей, рабочих. Выбирая профессию родителей, старшеклассники знают не только положительные стороны будущей профессии, но и знакомы с трудностями, с которыми им придется столкнуться. Ребята верят в себя, в свои силы, не строят иллюзий по поводу легкой, беспечной жизни. Они готовы стать активными творцами своей судьбы, а не плыть по течению и зависеть от обстоятельств.

(*Практическая часть. Предложить родителям в группах оформить коллаж «Удачный выбор профессии», представить работы).*

Ведущий знакомит родителей с Памяткой для родителей по выбору профессии *(Приложение 2)* [2, с.212]*. Обсуждение памятки.*

*Итог собрания.*

Список использованных источников

1. Дыхание любви (О семье и воспитании). М. : Издательство Душепопечительского Православного Центра св. прав Иоанна Кронштадтского, 2007. – 424 с.
2. Дереклеева, Н. И. «Родительские собрания 5-11 классы» / Н. И. Дереклеева // Москва «Вако» 2005. – 253 с.

Приложение 1

Ошибки выбора профессии

1. Ориентация только на внешнюю сторону профессии. Необходимо узнать глубже течение рабочего процесса, повседневность, возможные трудности.
2. Перенесение своего отношения к человеку, представителю какой-либо профессии, на саму профессию. Отрицательные или положительные черты характера, манера поведения человека не всегда являются неотъемлемыми составляющими той или иной профессии.
3. Приравнивание учебных предметов к профессиям. Мир последних значительно больше и далеко не всегда отвечает школьным предметам.
4. Желание идти на поводу большинства и получить профессию «за компанию».
5. Пренебрежение своими личными качествами, способностями, наклонностями, желаниями, уровнем знаний и подготовкой.
6. Пренебрежение оценкой своих физических возможностей, уровнем нагрузок, противопоказаниями.
7. Путаница в понятиях «профессия», «должность» и «специальность».
8. Отношение к будущей специальности, как к единственной в жизни. В любой сфере деятельности с течением времени происходит смена должностей, мест, приобретение смежных специальностей, и всё это по мере роста профессионализма и квалификации человека.
9. Погоня за престижными профессиями.
10. Ориентация сразу на профессии высшей квалификации.

Приложение 2

Памятка для родителей по выбору профессии

Уважаемые родители!

Выбор профессии – важное и ответственное дело! Выбирая профессию, нужно учитывать, в первую очередь, интересы ребенка, его склонности, способности, желания и только потом семейные традиции и интересы.

1. Дайте своему ребенку право выбора будущей профессии.

2. Обсуждайте вместе с ним возможные «за» и «против» выбранной профессии.

3. Рассматривайте выбор будущей профессии не только с позиции материальной выгоды, но и с позиции морального удовлетворения.

4. Учитывайте в выборе будущей профессии личностные качества своего ребенка, которые необходимы ему в данной специальности.

5. Если возникают разногласия в выборе профессии, используйте возможность посоветоваться со специалистами.

6. Не давите на ребенка в выборе профессии, иначе это может обернуться стойкими конфликтами.

7. Поддерживайте ребенка, если у него есть терпение и желание, чтобы его мечта сбылась.

8. Если ваш ребенок ошибся в выборе профессии, не корите его за это. Ошибку можно исправить.

9. Если ваш ребенок рано увлекся какой-то профессией, дайте ему возможность поддерживать этот интерес с помощью литературы, занятия в кружках и т.д.

10. Помните, что дети перенимают традиции отношения к профессии своих родителей!